**АБДРАМАНОВА Азима Коныратовна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БІЗДІ ҚОРШАҒАН ОРТА. СӨЙЛЕМНІҢ БІРЫҢҒАЙ МҮШЕЛЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.1.4.1. Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** мәтінде көтерілген мәселені талдайды;**Көпшілігі:** мәтінде көтерілген мәселені талдап, негізгі ойды анықтайды;**Кейбірі:** көтерілген мәселені тұрмыстық, әлеуметтік тұрғыдан талдап, өз ойын білдіреді. |
| **Сабақтың кезеңі** | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы****5 минут****Үй тапсырмасын сұрау** | **Ұйымдастыру кезеңі:**Оқушылармен амандасу, түгелдеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.Үй тапсырмасын**«Кім жылдам?»** әдісі арқылы сұрау | Оқушылармен амандасып, түгелдейді.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырады.**«Кім жылдам?»** әдісі арқылы үй тапсырмасы аясындағы сұрақтарға жауап береді.1. Сөйлем мүшелері дегеніміз не?2. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелерді атаңдар? | ҚБ. **«Мадақтау сөз»** әдісі арқылы үй тапсырмасы бағаланады. | Қазақ тілі8-сынып**Алматы «Мектеп»**2018 жылБ.Қапалбек,А.Омарова,Г.Закиряева,Г.Абнасырова |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | Өткен тақырып пен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын талқылату.  | Оқушылар берілген сұрақтарды бірлесе отырып талдайды.1. Қоршаған ортаға нелерді жатқызасыңдар? 2. Жанды, жансыз табиғат дегеніміз не? |  |  |
| **Сабақтың ортасы****25 минут****5 минут** | **№1-тапсырма.** Мәтінді тыңдап, тірек сөздерді табыңдар. Оларды пайдаланып, мәтіндегі негізгі ойды үш сөйлемге сыйдырып айтыңдар.**ЕББ** қажет ететін оқушыларға арнайы тапсырма береді. Мәтінді тыңдап, есте қалған сөздерді жазады.**№2-тапсырма. «Сәйкестендір»** әдісіКестеде берілген сөйлемдерден сөйлемнің бірыңғай мүшелерін тауып, сәйкестендіру.**№3-тапсырма.****«Өнімді ойлау»** әдісіӨнімді ойлап, тиімді шешім қабылдауға, берілген ақпаратқа өзіндік ой қосуға бағыттау мақсатында тапсырма береді. | **№1-тапсырма.** Мәтінді тыңдап, тірек сөздерді табады. Мәтіндегі негізгі ойды үш сөйлемге сыйдырып айтады.**Дескриптор:** - мәтінді тыңдап, тірек сөздерді табады; **1 балл**- мәтіндегі негізгі ойды үш сөйлемге сыйдырып айтады. **1 балл****ЕББ** тапсырмасы. Мәтінді тыңдап, есте қалған сөздерді жазады.**Дескриптор:** - мәтінді тыңдайды. **1 балл**- есте қалған сөздерді жазады. **1 балл****№2-тапсырма. «Сәйкестендір»** әдісіКестеде берілген сөйлемдерден сөйлемнің бірыңғай мүшелерін тауып, сәйкестендіреді.**Сөйлемнің бірыңғай мүшелері**

|  |  |
| --- | --- |
| Бiрыңғай бастауыштар | Азды да, көптi де бағала. |
| Бiрыңғай толықтауыштар | Жауабын айт не сұрастырып көр. |
| Бiрыңғай пысықтауыштар | Көргендер де, көре алмағандар да мәз. |
| Бiрыңғай анықтауыштар | Ділда Абайға сүйкімді, сұлу көрінді. |
| Бiрыңғай баяндауыштар | Не қыздың, не жiгiттiң сөзi керек. |

**Дескриптор:**- сөйлемнің бірыңғай мүшелерін табады; **1 балл**- бірыңғай мүшелерін тауып, сәйкестендіреді.**1 балл****№3-тапсырма.** **«Өнімді ойлау»** әдісіӨнімді ойлап, тиімді шешім қабылдап, берілген ақпаратқа өзіндік ойларын қосады.**Суға арналған бөтелкелер**Суға арналған пластикалық бөтелкелерді пайдалануды азайту туралы мәселе қоғамдық талқылауға ұсынылды. Статистика бойынша суға арналған бөтелкелердің 80%-ы, сайып келгенде, қоқысқа тасталынады. Орта есеппен суға арналған бөтелкенің ыдырауына 1000 жыл қажет. Осы мәселе бойынша қоғамдық талқылауға қатысып, жергілікті тұрғындарға суға арналған пластикалық бөтелкелерді пайдалануды азайтудың креативті жолдарын ұсыныңыздар. | **«Қошеметтеу» әдісі** арқылы бағалайды.**«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды**«Мадақтау сөз»** әдісі | <https://youtu.be/ok>6Q44ltnZkchrome-extension:efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kk.armanpv.com<https://amansultan.kz/>exercises-catalog/preview/creative\_\_unit-five |
| **Сабақтың соңы****Ой толғаныс****Рефлексия****5 минут** | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында **«Менің сабақтан кейінгі әсерім»** әдісіарқылы кері байланыс алады. | **«Менің сабақтан кейінгі әсерім»** әдісі. Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша кері байланыс береді.https://fsd.multiurok.ru/html/2018/12/09/s_5c0cefd97b562/1021584_2.jpeg |  | Сандықша<https://www.google>com/search?q |